Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ПРОДАЖА НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1от 31 августа 2022 г.
_____/ Яковенко С. А.

Утверждаю
заместитель директора по НМР
_____ Добышева О.В.
01 сентября 2022 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Продажа непродовольственных товаров» для профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролер–кассир».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования программы СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29470)).

Автор: Шеина Татьяна Яковлевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **11**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. «Продажа непродовольственных товаров»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 1: «Продажа непродовольственных товаров» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Продажа непродовольственных товаров
ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студенты осваивают умения и знания

Иметь практический опыт	обслуживания покупателей и продажи различных групп непродовольственных товаров
уметь	Обслуживать покупателей, продавать различные группы непродовольственных товаров**;** идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); - оценивать качество по органолептическим показателям; - консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; - расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; - идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; - производить подготовку к работе водоизмерительного оборудования; - производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;
знать	-факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; -классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; - показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров; - назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; - назначение, классификацию торгового инвентаря; - назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; - устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; - закон о защите прав потребителей; - правила охраны труда

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 600, из них на освоение МДК 240 часов, в том числе, практических 100 ч., самостоятельная внеаудиторная работа 80 часов. На учебную практику 180 часов, и производственную практику 180 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК.1.1-1.4 ОК 1-7	МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами	240	160	100	-	-	-	80
	УП.01. Учебная практика,	180	-	-	-	180	-	-
	ПП.01 Производственная практика	180					180	-
	Всего:	***600***	***160***	***100***	***-***	***180***	***180***	***80***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся,	Объем в часах
1	**2**	**3**
МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами		*160*
Тема 1.1. Ассортимент непродовольственных товаров. Проверка качества непродовольственных товаров	**Содержание**	*44*

	1. Ассортимент текстильных товаров: ткани и швейные товары Требования к качеству, особенности маркировки 2. Ассортимент обувных товаров. Требования к качеству, особенности маркировки 3. Ассортимент пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Требования к качеству, особенности маркировки 4.Ассортимент хозяйственных товаров: посуд хозяйственные товары, товары хозяйственного назначения, товары бытовой химии, строительные материалы, мебельные товары. Требования к качеству, особенности маркировки 5.Ассортимент галантерейных товаров. Требования к качеству, особенности маркировки 6.Ассортимент ювелирных товаров 7Ассортимент парфюмерно-косметических товаров. Требования к качеству, особенности маркировки ювелирных, парфюмерно – косметических 8. Ассортимент электробытовых товаров 9. Ассортимент изделий из стекла, требования к качеству, упаковка, маркировка. Ассортимент керамических изделий, маркировка, упаковка и правила продажи 10. Ассортимент товаров культурно-бытового назначения: канцтовары, игрушки и игры, спортивные товары, электротовары Требования к качеству, особенности маркировки.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***22***
	1,2,3. Ознакомление и изучение ГОСТов, ТУ на группы непродовольственных товаров 4,5,6. Определение товароведных характеристик различных групп непродовольственных 7,8. Определения качества образцов различных групп непродовольственных товаров органолептическим способом 9,10. Распознавание дефектов в различных группах непродовольственных товаров 11.Изучение ассортимента, маркировки, способов упаковки непродовольственных товаров	
Тема 1.2. Проверка комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров.	**Содержание**	***32***
	Проверка комплектности, количества поступивших товаров; сопоставление количества, комплектности непродовольственных товаров данным сопроводительных документов: 1. текстильных; 2. обувных товаров; 3. товаров хозяйственного назначения 4. парфюмерно – косметических; - галантерейных 5. электробытовых товаров; культурно – бытового назначения **В том числе, практических занятий и лабораторных работ**	***22***
	1. 2,3,4, 5 Чтение реквизитов сопроводительных документов: счет – фактуры, накладной, товарно – транспортной накладной 6,7,8. Сопоставление данных сопроводительных, фактическим данным 9,10,11 Документальное оформление результатов приемки товаров по количеству и качеству	
Тема 1.3. **Размещение на хранение различных групп непродовольственных товаров**	**Содержание**	***12***

	1.Проанализировать размещение различных групп непродовольственных товаров в подсобных помещениях учебного магазина. 2, Составление планограммы по размещению товаров на хранение непродовольственных товаров. 3. Составить планограмму по размещению товаров на хранение непродовольственных товаров **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** 1.Составить планограмму на размещение различных групп непродовольственных товаров 2. Составить планограмму для размещения товаров на хранение 3.Составить планограмму для выкладки непродовольственных товаров	***6***
Тема 1.4. **Подготовка к продаже различных групп непродовольственных товаров.**	**В том числе, практических занятий и лабораторных**. Подготовка к продаже различных групп непродовольственных товаров (текстильных, обувных, меховых, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения2.Специальные операции по подготовке к продаже различных групп непродовольственных товаров (текстильных, обувных, меховых, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения) 3.Анализ подготовки к продаже различных групп непродовольственных товаров (текстильных, обувных, меховых, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового	***12***
Тема 1.5. **Размещение и выкладка различных групп непродовольственных товаров**	**Содержание**.	***14***
	Классификация торгового оборудования и мебели Требования, предъявляемые к торговому оборудованию и мебели Назначение и классификация торгового инвентаря для размещения и выкладки различных групп непродовольственных товаров. 2.Назначение и классификация систем защиты товаров, порядок	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Составление планограммы по размещению непродовольственных товаров различных групп: - текстильных, обувных, меховых; - хозяйственных; - галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, -культурно-бытового назначения. Выполнение эскиза витрины для непродовольственных товаров различных групп	***10***
Тема 1.6. **Обслуживание и консультирование покупателей о качестве, потребительских свойствах товаров.**	**Содержание** Этапы обслуживания покупателя: - презентация товара; демонстрация товара, предоставление информации о товарах с обозначением отличительных особенностей, - ответ на интересующие вопросы покупателя и советы покупателю, стимулируя к покупке- выбор покупки (с учетом- предложение об оплате и благодарность за покупку альтернативы) товаров, заключение сделки (оформление документов на товар) документальное оформление; Алгоритм консультирования: - установление контакта с покупателями по правилам этикета и с учетом психологии покупателя. - выявление спроса покупателя: формулирование уточняющих (информационных) вопросов. - информирование покупателя в оптимальном объеме о свойствах, особенностях товаров и рекомендации альтернативных товаров, - ценовая политика, Правила продажи отдельных групп непродовольственных товаров Закон о защите прав потребителей.	***18***
	В том числе практических занятий и лабораторных 1.Тренинги эффективных продаж. 2.Закон о защите прав потребителей 3.Работа с правилами продаж 4.Деловая игра «Обслуживание покупателей».	***10***

	5.Тренинги построения коммуникаций с покупателем	
1.7. Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей.	**Содержание**1	***28***
	1.Виды и формы материальной ответственности 2.Порядок проведения инвентаризации 3.4. Порядок и сроки составления товарно – денежного отчета на основании первичных документов 5.Документальное оформление результатов инвентаризации	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1,2 Оформление договора о материальной ответственности 3,4 Оформление акта о порче, бое, ломе. 5,6 Оформление первичных документов (накладные, счета – фактуры) 7,8 Составление товарного отчета. 9 Составление инвентаризационной описи	***18***
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		***80***
1. 1. Проверка качества непродовольственных товаров. Определение товароведных характеристик различных групп непродовольственных товаров Творческая работа: «Распознавание дефектов на товарах отдельных групп непродовольственных товаров»**.**		
1.2. Проверка комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров Определение качества образцов различных групп непродовольственных товаров органолептическим методом Творческая работа: «Распознавание дефектов на товарах отдельных групп непродовольственных товаров		
Тема 1.3. Размещение на хранение различных групп непродовольственных товаров. Составить памятку «Хранение различных групп непродовольственных товаров»		
Тема 1.4. Подготовка к продаже различных групп непродовольственных товаров. Проанализировать размещение и выкладку товаров в торговом зале учебного магазина		
Тема 1.5. Размещение и выкладка различных групп непродовольственных товаров Подготовка непродовольственных товаров к продаже в магазинах различных форм собственности		
Тема 1.6. Обслуживание и консультирование покупателей о качестве, потребительских свойствах товаров. Презентация новинок отдельных групп непродовольственных товаров.		
Тема 1.7. Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей. Правила хранения непродовольственных товаров, правила противопожарной безопасности, ГОСТы, ТУ, Оформление первичных документов по движению ценностей		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ**		***180***
Тема 1.1. Проверка качества непродовольственных товаров. Определение качества**,** комплектности, количественных характеристик различных групп непродовольственных товаров: меховых товаров, хозяйственных товаров, галантерейных товаров, ювелирных изделий, товаров культурно – бытового назначения**.**		
Тема 1.2. Проверка комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров Определение качества**,** комплектности, количественных характеристик различных групп непродовольственных товаров: меховых товаров, хозяйственных товаров, галантерейных товаров, ювелирных изделий, товаров культурно – бытового назначения**.**		
Тема 1.3. Размещение на хранение различных групп непродовольственных товаров Размещение на хранение различных групп непродовольственных товаров: текстильных обувных, меховых, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения.		

Тема 1.4. Подготовка к продаже различных групп непродовольственных товаров. Подготовка к продаже различных групп непродовольственных товаров (текстильные, обувные, меховые, хозяйственные, галантерейные, ювелирные, парфюмерно-косметические, культурно-бытового назначения		
Тема 1.5. Размещение и выкладка различных групп непродовольственных товаров Размещение на торговом оборудовании различных групп непродовольственных товаров (текстильные, обувные, меховые, хозяйственные, галантерейные, ювелирные, парфюмерно-косметические, культурно-бытового назначения).		
Тема 1.6. Обслуживание и консультирование покупателей о качестве, потребительских свойствах товаров. Обслуживание и консультирование покупателей о качестве, потребительских свойствах различных групп непродовольственных товаров (текстильных, обувных, меховых, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения).		
Тема 1.7. Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей. Участие в инвентаризации непродовольственных товаров в торговом предприятии. Контроль сохранности товарно-материальных ценностей на рабочем месте, в торговом зале с помощью выбранных систем защиты в конкретном торговом предприятии		
Производственная практика раздела 1		***180***
Тема 1.1. Проверка качества Непродовольственных товаров. Содержание.	**Содержание**	***30***
	Определение качества**,** комплектности, количественных характеристик различных групп непродовольственных товаров, в соответствии с нормативными документами (ГОСТ, ТУ): текстильных товаров (ткани, обувных, трикотажных изделий, одежды, канцелярских товаров, игрушки, мебели, художественных изделий и сувениров, строительных товаров, бытовой химии, парфюмерных, косметических	
Тема 1.2. Проверка комплектности, количественных характеристик непродовольственных товаров	**Содержание**	
	Содержание	
	Определение качества**,** комплектности, количественных характеристик различных групп непродовольственных товаров, в соответствии с нормативными документами (ГОСТ, ТУ): текстильных товаров (ткани, обувных, трикотажных изделий, одежды, канцелярских товаров, игрушки, мебели, художественных изделий и сувениров, строительных товаров, бытовой химии, парфюмерных, косметических	
Тема 1.3. Размещение на хранение различных групп непродовольственных товаров	**Содержание**	
	Подготовка товаров к размещению и укладке непродовольственных товаров на хранение, определение условий хранения, соблюдение санитарных норм Подготовка инвентаря, торгового оборудования для размещения товаров на хранение	
Тема 1.4. Подготовка к продаже различных групп непродовольственных товаров.	**Содержание**	
	Составление планограммы по размещению и укладке товаров на хранение: текстильных товаров (ткани, трикотаж, одежда, меховых и овчинно – шубных, силикатных и керамических, галантерейных, парфюмерное – косметических, ювелирных, культурно – бытового назначения, строительных, обувных, электробытовых	
Тема 1.5. Размещение и выкладка различных групп непродовольственных товаров	**Содержание**	

	Разместить и сделать выкладку различных групп непродовольственных товаров: -текстильные товары (ткани, одежда, трикотаж, головные уборы); -обуви; -парфюмерно – косметических; -товаров бытовой химии; -галантерейных и ювелирных; - товаров культурно – бытового назначения; -школьно – письменных и канцелярских; -изделий из стекла, керамических и изделий из пластмасс	
Тема 1.6. Обслуживание и консультирование покупателей о качестве, потребительских свойствах товаров.	**Содержание**	
	Обслуживание и консультирование покупателей о качестве, потребительских свойствах различных групп непродовольственных товаров: обувных, парфюмерных, косметических, швейных и трикотажных, изделий из пластических масс, товаров бытовой химии, художественных изделий и сувениров, мебели, галантерейных, ювелирных изделий, товаров культурно – бытового назначения, электробытовых, строительных, школьно – письменных и канцелярских, игрушки	
Тема 1.7. Осуществление контроля сохранности товарно-материальных ценностей.	**Содержание**	
	Осуществление контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей: Оформление Договора о материальной ответственности. Оформление первичных документов и товарно – денежного отчета, актов, инвентаризационной описи	
Итого		***600***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Организация и технология розничной торговли», оборудованный: рабочее место педагога, рабочее место обучающегося, демонстрационная мебель, витрины, витражи, комплект учебно-наглядных пособий, комплект дидактических материалов, комплект контрольно-измерительных материалов, фонды оценочных средств.

Технические средства обучения: ноутбук.

- Лаборатория Торгово-технологического оборудования, оборудованная: демонстрационная мебель, витрины, современное торговое оборудование: измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование различных видов (автономные, пассивные, системные, активные системные (компьютеризированные кассовые машины – POS терминалы), фискальные регистраторы).

Реализация программы модуля предполагает обязательные учебную и производственную практику на предприятиях оптовой и розничной торговли, различных форм собственности. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебная практика проводится в учебном магазине, оборудованном торговым оборудованием.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Матюхина З.П. Товароведение непродовольственных товаров (9-е изд.) учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2020 г

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Товароведение и экспертиза товаров. Сайт о товароведении непродовольственных товаров. Режим доступа: http://www.znaytovar.ru/

3.2.3. Дополнительные источники .

1. Закон РФ от 07 февраля 1992 года № 2300-1 (в ред. от 18.04.2018) «О защите прав потребителей// Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 140. Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (17-е изд., стер.) учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3. Брыкова Н.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации (5-е изд.) учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров, в том числе на конкретном торговом предприятии.	Проверяет комплектность, количественные характеристики различных групп непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения) в соответствии с сопроводительными документами. Проверяет качество различных групп непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения) органолептическим способом в соответствии с Правилами приемки товаров, ГОСТами, ТУ.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании	- Осуществляет подготовку различных групп непродовольственных товаров: текстильных; обувных; пушно-меховых и овчинно-шубных; хозяйственных; галантерейных и ювелирны; парфюмерно-косметических; товаров культурно-бытового назначения, в соответствии с Правилами продажи товаров. Размещает в торговом зале и выкладывает на торгово-технологическом оборудовании, используя витринно-выставочный инвентарь, различные группы непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения) в соответствии с планограммой, с учетом товарного соседства, правил и принципов размещения товаров.	Тестирование по правилам продаж товаров в соответствии с «Закона о защите прав потребителей
ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требования безопасности и эксплуатации	Обслуживает покупателей различных групп непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения) используя измерительное, весоизмерительное оборудование, оборудование для создания удобств покупателю при выборе товара, измерительный инвентарь, упаковочный материал в соответствии с правилами продажи товаров, правила эксплуатации Предоставляет достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения) в соответствии с Правилами продажи, Законом "О защите прав потребителя"	Экспортное наблюдение выполненных практических и тестовых заданий по обслуживанию покупателей.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявляет интерес к будущей профессии через отношение к покупателям, через трудовую деятельность, внеклассные мероприятия по привитию любви к избранной профессии	Участие в конкурсах профмастерства. Анкетирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	Организовывает собственную деятельность в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по профессии.	ВПКР, ПЭР

руководителем.		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Осуществляет экспертную оценку собственной деятельности при решении производственных задач. Проводит коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Тестирование процесса выполнения производственной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет поиск информации через практическую работу, через СМИ, проведение исследования, работу с литературой.	МДЭ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в команде, эффективно общается с коллегами и руководством, клиентами, в том числе на конкретном предприятии торговли.	Дискуссия, деловые игры по обслуживанию покупателей.
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	Соблюдает правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами в учебно-производственных магазинах при продаже товаров.	Тестирование. На знания правовых и нормативных документов.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающих позволяющих оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а так же выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты инвалидности заданий (и т.д.) и с учётом.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и сроки проведения которых определяется преподавателе.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины